

Утверждаю
Директор школы МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»
О.А. Новак
2022 г.



**План дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 13 от «30» 09 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих спортивно-оздоровительную, общеинтеллектуальную, общекультурную, социальную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089);
- Образовательной программой МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. На реализацию плана отводится 0,33 ставки педагога дополнительного образования. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен тем выбором, который сделали учащиеся, родители и

педагоги. Большое количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений соответствует пункту 4, локального акта о блоке дополнительного образования детей МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»:

- на первом году обучения — 10-15 человек;
- на втором году обучения — 8-10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения — 5-8 человек, т.к. средняя наполняемость классов - 5 человек.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- спортивно-оздоровительной
- общекультурной

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного — поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Программы дополнительного образования представлены разными видами:

- вспомогательные программы, позволяющие расширить кругозор и повысить общекультурный уровень школьника, развить его творческие способности, дополнительные навыки. Изучение вспомогательных программ облегчает работу в специализации, способствует развитию целостной разносторонней личности.
- программы, направленные на укрепление здоровья, улучшение физического развития, создание и совершенствование моторной базы движения и координационных возможностей, развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей и специальной выносливости

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательной деятельности позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Программы дисциплин дополнительного образования **спортивно-оздоровительной направленности** направлены на профилактику,

сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование у них стойкой мотивации для систематических занятий различными видами спорта, пропаганда здорового образа жизни.

В данном направлении функционируют:

- кружковые объединения «Русская лапта», «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Занятия в кружках должны научить воспитанников важным двигательным навыкам и умениям, подготовить физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных спортсменов. В процессе теоретических и практических занятий, участия в соревнованиях учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые спортивному судье, чтобы оказать помощь в организации школьных соревнований.

Планируемые результаты:

- Проведение практических занятий
- Сдача контрольных нормативов
- Участие в соревнованиях разного уровня.

Программа дисциплины дополнительного образования **общекультурной направленности** направлена на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленная дисциплина является составной частью воспитательного процесса, формирует у детей интерес к истории народного творчества, развивает художественный вкус, пробуждает чувство любви к Родине, родной природе.

В данном направлении функционируют:

- кружковые объединения «Юный художник»

В данном направлении функционирует кружковое объединение «Юный художник». Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Планируемые результаты:

- Научиться цельному восприятию природы.
- Уметь придумывать композицию на заданные темы.
- Участие в конкурсах разного уровня.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах дополнительного образования проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по

дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

На базе Мокроорловского СМДК, Рождественского СК, Порозовского СК осуществляют свою деятельность кружковые и клубные объединения, которые также посещают школьники. С целью расширения направлений работы проведена оптимизация детских объединений школы и СМДК: в ДК работают такие объединения, которых нет в школе - изостудия «Разноцветный мир», вокальные кружки «Ассоль», «Алые паруса», «До-ми-соль-ка», детский игровой клуб «Ералаш», клуб народной игры «Пятнашки», творческая мастерская «Волшебный калейдоскоп» и др.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ « Мокро-Орловская СОШ» на 2022-2023
учебный год**

№ п/п	Название Объединения	Направленность программ	Кол-во групп	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	<i>«Юный художник»</i>	<i>Художественно – эстетическое</i>	1	1-4 кл.	2	68
2.	Работа спортивного зала: <i>- Русская лапта</i>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	5-11 кл.	1	34
	<i>- «Спортивные игры» (девушки)</i>		1	5-11 кл.	2	68
	<i>- «Спортивные игры» (юноши)</i>		1	5-11 кл.	1	34
	<i>- «Подвижные игры»</i>		1	1-4 кл.	1	34
	ИТОГО			5	1-11 кл.	7

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально- техническое
1.	Физкультурно- спортивное	Работа спортивного зала: - секция «Русская лапта» - секция «Спортивные игры» /девушки/ - секция «Спортивные игры» /юноши/ - секция «Подвижные игры»	Учитель- предметник Ковалев С.В.	<p>Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.–М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт.-сост. А.Н. Каинов. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>	Спортзал, школьный стадион

				Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия. В.И.Лях. 1-4 классы	
2.	Общекультурное	Объединение «Юный художник»	Педагог дополнительного образования Ищук А.А.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. Автор О.А. Кожина «Декоративно-прикладное искусство»	Учебный кабинет

