

Утверждаю


Директор школы МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»


О.А. Новак

«30» августа 2024 г.

**План дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №10 от «30»  2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 05.09.2022 г. № 2845 «О реализации концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области»
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» обеспечивает выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель блока дополнительного образования в МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие эстетического вкуса; - расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-

культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» представлено 3 направленностями:

- физкультурно-спортивное;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Организация образовательного процесса.

Работа МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях), реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, спортивно-оздоровительной, социально-гуманитарная) устанавливается:

- в учебные дни
- не более 3-х академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;

- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;

- срок реализации;
- возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ « Мокро-Орловская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Направление</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество часов неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1.	Кружок «Бумажная фантазия»	<i>художественное</i>	1	7-10 лет	2	68
2.	Кукольный театр «Петрушка»	<i>художественное</i>	1	8-12 лет	2	68
3.	Кружок «Российское движение детей и молодежи»	<i>социально- гуманитарное</i>	1	8-17 лет	1	34
.	Спортивные секции "Русская лапта"	<i>физкультурно- спортивное</i>	1	11-17 лет	1	34
	"Спортивные игры"/волейбол/		1	11-17 лет	2	68
	"Спортивные игры"/футбол/		1	11-17 лет	1	34
	"Подвижные игры"		1	7-10 лет	1	34

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Кадровое	Программное обеспечение	Материальное-техническое
1.	<i>Физкультурно-спортивное</i>	Спортивные секции «Русская лапта»	Учитель-предметник Ковалев С.В.	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010	Спортзал, школьный стадион
		«Спортивные игры»/волейбол/	Учитель-предметник Ковалев С.В.	Внеурочная деятельность учащихся Волейбол: для учителей методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Маслов.– М.: Просвещение, 2011	
		«Спортивные игры»/футбол/	Учитель-предметник Ковалев С.В.	Внеурочная деятельность учащихся Футбол: для учителей методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Маслов.– М.: Просвещение, 2011	
		«Подвижные игры»	Учитель-предметник Ковалев С.В.	Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации авт-сост. А.Н. Каинов. – Изд.2-у. – Волгоград: Учитель, 2014.	
2.	<i>Художественное</i>	Кружок «Бумажная фантазия»	Педагог дополнительного образования Горборукова Е.Н	учебно-практическое пособия Н.Б.Рябко «Бумажная пластика», Д. Чиотти «Оригинальные поделки из бумаги», тематический журнал	Учебный кабине, актовый зал
3.	<i>Художественное</i>	Кукольный театр «Петрушка»	Педагог дополнительного образования Горборукова Е.Н	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников	

				Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010	
4.	<i>Социально-гуманитарное</i>	Кружок «Российское движение детей и молодежи»	Педагог дополнительного образования Горборукова Е.Н	Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 № 261-ФЗ	