

Утверждаю

Директор школы МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»


О.А. Новак

«30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от «30» августа 2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; 3
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об

организации занятий «Разговоры о важном»;

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

✓ Уставом МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»;

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

✓ Устав МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»;

✓ Локальные акты МБОУ «Мокро-Орловская СОШ».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни; - создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

организации

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения с старшеклассниками), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, проводится по понедельникам первым уроком (1ч).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности 11 класса на 2024-2025 учебный год

1. План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю 11-й
Инвариантный компонент		
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	<i>1</i>
<i>Социальное</i>	«Россия – мои горизонты»	<i>1</i>
<i>Социальное</i>	<i>Школьное ученическое самоуправление</i>	<i>1</i>
<i>Социальное</i>	<i>Волонтерский отряд «Доброволец»</i>	<i>0,5</i>
<i>Социальное</i>	<i>Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса</i>	<i>0,5</i>
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
<i>Духовно-нравственное</i>	«Православная культура»	<i>1</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса, экскурсии</i>	<i>0,5</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Индивидуальный проект вне-урочной деятельности (ИПВД)</i>	<i>0,5</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД</i>	<i>1</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Беседы, викторины по ЗОЖ, Комплексы ГТО</i>	<i>0,5</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>ШСК «Юниор»</i>	<i>0,5</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы</i>	<i>0,5</i>
<i>Социальное</i>	<i>Общественная полезная</i>	<i>0,5</i>

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю
		11-й
	<i>практика</i>	
<i>Социальное</i>	<i>Еженедельная организационная линейка</i>	<i>0,5</i>
Недельный объем внеурочной деятельности		10
Объем внеурочной деятельности за год		340
Общий объем внеурочной деятельности		340

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программ)	Материальное-техническое
1.	Духовно-нравственное	Объединение "Православная культура"	Учитель	Авторская программа Л.Л.Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. Центр поддержки культурно-исторических традицийОтечества,2008	Учебный кабинет
		Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования ФГБНУ «Разговоры о важном» 1-11 класс, Москва 2024 г.	Кабинет
2.	Социальное	Объединение «Россия – мои горизонты»	Педагог-психолог	Фонд гуманитарных проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Москва 2024г.	Учебный кабинет