

Утверждаю
Директор школы МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»


О.А. Новак
«30» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности
2-3 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от «30» августа 2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

1.1 Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; 3
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- ✓ Уставом МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»;

1.2. Направления внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Направления и цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Мокро-Орловская СОШ».

В МБОУ «Мокро-Орловская СО» обучение в 1-2-х классах реализуется по ФГОС. В связи с этим в каждом классе из данных параллелей отведено по 10 часов на преподавание внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после уроков и перерыва на динамическую паузу.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации

привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.5. Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Основные направления внеурочной деятельности.

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Две недели в лагере здоровья»

Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента—культуры питания.

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность

«Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: кружок.

«Мир профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем

Форма организации: кружок.

«Православная культура»

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственного развитие и воспитание, патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Форма организации: кружок.

4. «Информационная культура»

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие у младших школьников освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, а также активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Форма организации: кружок.

4. «Интеллектуальные марафоны»

«Орлята России»

Цель: развитие у младших школьников патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: кружок.

**План внеурочной деятельности НОО
по ФГОП на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			2 класс	3 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Две недели в лагере здоровья»	Кружок		1
	Час здоровья	Физкультминутки, беседа	1	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Учителя реализуют в рамках работы с одарёнными детьми	1	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	
	«Мир профессий»	Кружок	1	
	«Православная культура»	Кружок		1
	Организационная линейка	«Понедельник» «Пятница»	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в мероприятиях конкурсах художественной самодеятельности и творчества	Выставки детских работ	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок	1	1
	Информационная безопасность школьника	Урок цифры, беседы	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок	1	
«Учение с увлечением!»	Интерактивные занятия по учебным предметам	Платформа «Учи.РУ», «РЭШ»	0,5	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности	10	10
Объем внеурочной деятельности за год	330	330
Общий объем внеурочной деятельности	660	

Годовой план внеурочной деятельности для 2,3 класса

Направления	Названия	Количество часов в 2 классе	Количество часов в 3 классе
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Две недели в лагере здоровья»		34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	34	
	«Мир профессий»	34	
	«Православная культура»	34	34
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	34	
Всего		170	204

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной/названия	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программ)	Материально-техническое
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования ФГБНУ «Разговоры о важном» 1-11 класс, Москва 2024 г.	Учебный кабинет
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Две недели в лагере здоровья»	Учитель	Программа "Две недели в лагере здоровья" Автор: Безкурих М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А, М.:ОЛМА Медиа групп,2013, 4 года	Учебный кабинет, школьный двор
3.	Коммуникативная деятельность	Кружок «Функциональная грамотность»	Учитель	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Учебный кабинет
		Кружок «Мир профессий»	Учитель	МИР ПРОФЕССИЙ Программа занятий внеурочной деятельности по профориентации 2 - 4 класс. Бурменская Л.А	Учебный кабинет
		Кружок «Православная культура»	Учитель	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	Учебный кабинет
		Кружок «Английский на старте»	Учитель	Авторская программ Быкова Н.И., Д.Дули, М.Д. Поспелова, «Просвещение», «Английский в фокусе», 2021г.	Учебный кабинет
3.	Информационная культура	Кружок "Основы логики и алгоритмики"	Учитель	Институт стратегии развития образования ФГБНУ «Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс, Москва 2022 г.	Учебный кабинет

4.	Интеллектуальные марафоны	Кружок «Орлята России»	Классный руководитель	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Под ред А.В. Джеуса/2022	Учебный кабинет
----	----------------------------------	------------------------	-----------------------	---	-----------------