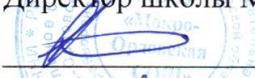


Утверждаю

Директор школы МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»


О.А. Новак

«30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
7-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от «30» авг 2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» на уровне основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 10.08.2017г. №09-1672;
- ✓ «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

✓ Устав МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»;

✓ Локальные акты МБОУ «Мокро-Орловская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Мокро-Орловская СОШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы **организации внеурочной деятельности** в Учреждении:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, курс занятий, клуб, научное общество, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, исследования и др. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов.

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**
- **Социальное**

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 6 часов через курсы внеурочной деятельности:

- *"Православная культура" для обучающихся 7, 8, 9 классов по 1 часу в неделю;*
- *"Разговоры о важном" для обучающихся 6-7,8-9 классов (РВГ) по 1 часу в неделю.*

Цель объединения *"Православная культура"* – передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Целью *«Разговоры о важном»* должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.
- Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 2 часа через курсы внеурочной деятельности:

- *«Основы программирования на Python»* с обучающимися 8, 9 класса по 1 часу в неделю.

Объединение *«Основы программирования»*, *«Основы программирования на Python»* ставит перед собой цель - овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 3 часов в разновозрастных группах (РВГ) через курсы внеурочной деятельности:

- *«Формула правильного питания»* с обучающимися 5, 6 класса по 1 час в неделю.

Объединение *«Формула правильного питания»* базируется на самостоятельной творческой работе подростков, дающей им возможность проявить себя, найти для себя наиболее интересные и полезные знания. Школьники самостоятельно выстраивают свою формулу правильного питания, помогающую им сохранить и укрепить здоровье.

- *«Бадминтон»* с обучающимися 8, 9 классов по 1 часу в неделю.

Объединение *«Бадминтон»* организовано в целях повышения уровня

знаний учащихся спортивно-оздоровительной направленности.

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Общекультурное направление нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межнационального общения.

Социальное направление в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 4 часов через курсы внеурочной деятельности:

- *«Россия – мои горизонты»* с обучающимися 6,7,8-9 классов 1 час в неделю.

Объединение *«Россия – мои горизонты»* — это изучение верного выбора профессии зависит, с чего и как начнет свою профессиональную карьеру молодой человек или девушка. При этом, если человек, опираясь на свои способности, интересы, интеллектуальный уровень делает правильный

выбор, то он, как профессионал своего дела, в дальнейшем будет способствовать развитию экономики нашей страны в целом.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» обучающихся основного
общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			VII	VIII	IX	итого
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Деятельность в классе	Беседы, викторины по ЗОЖ, Комплексы ГТО	1	0,5	0,5	2,5
	Деятельность РВГ	Дни здоровья, общешкольные соревнования, подвижные перемены	1	0,5	0,5	2,5
	Объединение	"Бадминтон"	-	1	1	2
Духовно-нравственное	Деятельность в классе, обеспечения благополучия школьника	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса, экскурсии	0,5	0,5	0,5	1,5
	Объединение	"Православная культура"	1	1	1	3
	Объединение	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Объединение	«Великие достижения соотечественников»	1	-	-	1
Социальное	Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность	Общественная полезная практика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Объединение	«Россия – мои горизонты»	1	1		2
	Благоустройство	Работа по благоустройству села и школьной территории	1	1	1	3
	Обеспечение благополучия школьника	Беседы, инструктажи, профилактика	0,5	0,5	0,5	1,5

Общеинтеллектуальное	Объединение	«Основы программирования на Python»	-	1	1	2
	Организация педагогической поддержки обучающихся	Внеаудиторная занятость с обучающимися	0,5	0,5	0,5	1,5
	Деятельность РВГ	Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы	1	1	1	3
Нагрузка (по классам)			10	10	10	30

Годовой план внеурочной деятельности для 7-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс			Всего часов
		VII	VIII	IX	
		Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	"Бадминтон»	-	34	34	68
Духовно-нравственное	"Православная культура"	34	34	34	102
	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
	«Великие достижения соотечественников»	34	-	-	34
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»»	34	34	34	102
Социальное	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	102
	ИТОГО	170	170	170	510

**Ресурсное обеспечение внеурочной
деятельности в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программ)	Материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Объединение «Формула правильного питания»	Учитель	Программа «Разговор о здоровье и правильном питании» Автор: Безкурих М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А, М.: ОЛМА Медиагруп, 2014	Учебный кабинет, школьный двор
		Объединение «Бадминтон»	Учитель	Физическая культура. Бадминтон. 5-11 класс. Примерная программа Автор: Турманидзе В.Г., Шахрай С.М., Харченко Л.В., Антропов К.А.М., 2021	Спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Объединение "Православная культура"	Учитель	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» Концепсия и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	Учебный кабинет
		«Разговоры о важном»	Учитель	Институт стратегии развития образования ФГБНУ «Разговоры о важном» 1-11 класс, Москва 2024 г.	Учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	Учитель	Институт стратегии развития образования ФГБНУ, Москва 2022 г. «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов образовательных организаций), Москва 2022	Учебный кабинет
5.	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Учитель,	Фонд гуманитарных проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Москва 2024г.	Учебный кабинет