

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета МБОУ "Мокро-
Орловская СОШ"
Протокол
от «29» 08 2024 г. № 1

Принят
на заседании педагогического
совета МБОУ "Мокро-Орловская
СОШ"
Протокол
от «30» 08 2024 г. № 10

Утвержден
приказом директора
МБОУ "Мокро-Орловская
СОШ"

О.А.Новак
от «30» 08 2024 г. № 140



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОКРО-ОРЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мокрая Орловка

Пояснительная записка

Учебный план начальной школы является частью «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» Грайворонского района Белгородской области

При разработке учебного плана в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО - 2009), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО - 2021), использовалась нормативно – правовая база:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15); <https://fgosreestr.ru/>.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
- Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21; https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (ред. от 08.10.2020), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 г. №1382 «Об утверждении перечня государственных областных образовательных организаций, в которых осуществляется индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Методические рекомендации:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо министерства образования Белгородской области от - 07.05.2024 № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году»

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, утверждённый постановлением главы администрации Грайворонского городского округа Белгородской области от 10.04.2023 года приказ №234.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты учреждения

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью начального общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение непрерывности и преемственности содержания начального общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в образовательной деятельности, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- создание образовательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательной деятельности в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС начального общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.
- Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной и проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Мокро-Орловская СОШ», реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1-х - 4-х классов на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и

разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» с 1 класса по 4 класс.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) и учебным предметам.

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима.

С учетом «ступенчатого режима» в 1 классе реализация образовательных программ обязательной части учебного плана в 2024/2025 учебном году предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем годовом количестве: «Литературное чтение» - 125 часов, «Окружающий мир» - 62 часа, «Изобразительное искусство» - 29 часов, «Музыка» - 29 часов, «Технология» - 29 часов, «Физическая культура» - 91 часа, «Математика» - 125 часа, «Русский язык» - 125 часов. В 1-ом классе в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима. Общее количество учебных часов за год – 674, за четыре года обучения составляет 3020.

В течение всего адаптационного периода первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 1-4 классов в течение пятидневной учебной недели.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Учебный план НОО включает две части: обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на изучение новых учебных предметов. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального общего образования (сроки апрель-май).

- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: апрель/май).

- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май/август).

- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь /август).

- Принятие режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, учебного плана с учётом изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета (сроки: июнь / август).

- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика образовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь / август).

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576, п.32.1 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г №286): «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы

религиозных культур и светской этики» (4 класс), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в 4 классе), «Русский язык» (5 часов в 1,2,3 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю в 4 классе) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 4 классе) за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «ОРКСЭ» представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час в неделю в 4 классе), который выбрали родители учащихся 4 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 4 классе и 2 часа в неделю в 1-3 классах. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивно-го комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

**Учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю
(по обновленным ФГОС - 2021 НОО) (1-3 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5	20
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2 (68)	2 (68)	2	6
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1	4
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1	4
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2	8
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1(33)	1(34)	1(34)	0	3
	Физическая культура	1(33)	1(33)	1(33)	0	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю
(по ФГОС - 2009 НОО)
4 класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
				IV		
					ЧФУ	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4		4
	Литературное чтение			3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык			2		2
Математика и информатика	Математика			4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.			1		1
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Труд (технология)			1		1
Физическая культура	Физическая культура			3		3
	Итого:			22	1	23
Максимально допустимая аудиторная нагрузка						23

**Учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю
(по ФГОС - 2009 НОО)**

**4 класс
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
					IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				136	540
	Литературное чтение				102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	67
Иностранный язык	Английский язык				68	204
Математика и информатика	Математика				136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка				34	135
	Изобразительное искусство				34	135
Технология	Труд (технология)				34	135
Физическая культура	Физическая культура				102	405
	Итого:				782	3020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		693	782	782	782	3020

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» (далее - ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля *основы православной культуры*, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор

фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643) увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части учебного в 1,2,3 классах, ведение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в 4 классе.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
1,2,3	Физическая культура	1 час	Изучение предмета в целях формирования познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни.
4	Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)	0,5ч 0,5ч	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Проведение промежуточной годовой аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Мокро-Орловская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перехода обучающихся в следующий класс (пункты 19.39-19.41 ФОП НОО).

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти и фиксируется в классном журнале не позднее последнего дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Форма промежуточной аттестации может быть изменена в отдельных случаях решением Педагогического совета школы.

Формирование УМК на 2024-2025 учебный год осуществлялось в соответствии п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.