

**Рассмотрен:**

На заседании Управляющего  
совета

Протокол

от 29. 08 2024г.

№ 1

**Принят** на заседании

педагогического совета

Протокол

от 30. 08. 2024г.

№ 10

**Утверждаю:**

Директор МБОУ "Мокро-  
Орловская СОШ"

О.А.Новак

Приказ

от 30.08 2024г.

№ 420



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «МОКРО-ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОКРАЯ ОРЛОВКА**

## Пояснительная записка

Учебный план, обеспечивающий введение в действие требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФОП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа», составлен с использованием следующих документов:

### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 N62296);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Ведомственная целевая программа «научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы (*утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 года №Р-60*);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные бщеобразовательные программы (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4 вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4 вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4 вн*);
- Концепция преподавания родных языков народов России (*утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. №ПК-3 вн*);
- Концепции преподавания предметов «География», «Физическая культура»,

«Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология» (утверждены Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года №2/22);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года №2/22);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 года №2/16-з);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

#### **Школьный уровень:**

- Устав МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» Грайворонского района Белгородской области (новая редакция), утверждённый постановлением администрации Грайворонского городского округа от 10.04.2023 года приказ №234;

- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Локальные акты учреждения

#### **Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

• Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов (июнь-август).

• Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-август).

• Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь /август).

• Принятие режима работы, календарного учебного графика

общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь/август).

• Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь/август).

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

**Общей целью** среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

**Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:**

- реализация углублённого обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно-деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

### **Специфика классов**

В учебном плане представлены профили:

10 класс – универсальный,

11 класс – универсальный, с углублённым изучением математики, физики.

**10 класс универсального профиля предусматривает наличие индивидуальных учебных планов** (по результатам анкетирования учащихся):

**11 класс универсального профиля предусматривает наличие индивидуальных учебных планов** (по результатам анкетирования учащихся):

1 подгруппа учащихся изучает на углубленном уровне математику, физику,

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

### **Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю в 11 классе, не более 34 часов в неделю в 10 классе); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов для 10 и 11 классов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающийся средней школы имеет право на выбор одного или нескольких элективных учебных курсов, избираемых в обязательном порядке из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

На основании выбора обучающихся в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и учебные курсы:

Элективные курсы	Клас с	Часы ОУ	Всего часов по уч. плану	Обоснование
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	1	Подготовка к ЕГЭ

### **Осуществление промежуточной аттестации и промежуточной (годовой) аттестации учащихся**

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.
2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
3. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
4. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.
5. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

6. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план универсального профиля для 10 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Индивидуальный учебный план 11 класса (Анохин И)**  
**МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» на 2024/2025 учебный год**  
**(универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Всего за 10-11 классы
Русский язык и литература	Русский язык	2	4
	Литература	3	6
Иностранные языки	Немецкий язык	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	8
	Геометрия	3	6
	Вероятность и статистика	1	2
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	4
	Обществознание	2	4
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Химия	1	2
	Физика	5	10
	Биология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	2
	Индивидуальный проект		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
	Наполняемость	1	
	Общая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	1156	2312

Формирование УМК на 2024-2025 учебный год осуществлялось в соответствии п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ